



CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA
CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE
Y DESARROLLO REGIONAL

Comunidad de Madrid

Programa de Educación Ambiental 1998-99

EXCURSIÓN A

LA CABRERA

MATERIALES DE APOYO
Descripción de la *Ruta*

DES




AMERICAN

AMERICAN

AMERICAN

AMERICAN

ÍNDICE

	Pag.
1. Elección del trayecto	4
1.1. Consideraciones previas	4
1.2. Elección de <i>alternativas</i>	5
1.3. Tabla resumen de distancias y tiempos	7
2. Descripción de la <i>Ruta</i>	8
2.1. Aproximación (autobús)	10
2.2. <i>Ecomuseo</i> de "Villa San Roque"	12
Visita a la planta embotelladora de agua mineral	13
2.3. <i>Ruta</i> a pie	14
3. Normas y consejos	
3.1 Normas de conducta	21
3.2 Gestiones oficiales	22
3.3 Recomendaciones sobre material	22
4. Material gráfico	
Nº 1 Croquis de <i>Aproximación</i> (modo de acceso)	
Nº 2 Croquis sinóptico de la <i>Ruta</i> : tipos de camino	
Nº 3 Plano de la <i>Ruta</i> ; tramo urbano	
Nº 4 " " " " ; general	
[Nº 5 Fotografía aérea ⁽¹⁾]	
[Nº 6 Par de fotos para <i>Actividades Didácticas</i> ⁽²⁾]	
Nº 7 Panorámica desde  (Entorno y campiña)	
Nº 8 Panorámica desde  (Entorno y presierra)	
Nº 9 Panorámica desde  (La Sierra)	

⁽¹⁾ Fotocopias en color para usar en la *Ruta* y devolver. Hay fotocopias en blanco y negro en el *Cuaderno del Profesor* (Figs. 1/6). Los originales, disponibles sólo en las *sesiones de preparación*.



⁽²⁾ Hay fotocopias en el *Cuaderno del Profesor* (Figs.8 y 9); se proporcionan los originales para usar en la *Ruta* y devolver.

1. Elección del trayecto

1.1 Consideraciones previas

Como puede verse en la tabla *Resumen de Distancias y Tiempos* (que aparece a continuación), es casi imposible ver la totalidad de los elementos que esta *Ruta* ofrece en una sola jornada. (Con alumnos mayores, grupos pequeños / disciplinados y días largos, sí puede conseguirse). Se impone, por tanto, eliminar las *opciones* menos interesantes, desde el punto de vista de los docentes, para cada caso concreto (necesidades didácticas y disponibilidades horarias). Las combinaciones posibles son bastante numerosas; intentaremos aquí simplificarlas, ayudando para la opción. (Todo ello debe decidirse antes del día de la excursión)

- En primer lugar, hay que calcular el tiempo de viaje desde el Centro de Enseñanza correspondiente hasta el nudo "Puerta Norte" (N-I con M-40), que es el punto de inicio de la *Aproximación* en la *Descripción de la Ruta*.
- En segundo lugar, conviene informarse en *Villa San Roque* si la Laguna del Cardizal está llena (o casi) el día de la visita. Si no es así, el *Trayecto Opcional* γ (= "Tres Rayas") pierde interés. Sólo quedarían allí aspectos antropológicos (HISTORIA e INDUSTRIA) que no son lo que el alumno medio entiende por "Naturaleza".
- En tercer lugar, hay que decidir si no se quiere correr, bajo ningún concepto, el riesgo de caminar por la carretera. En este caso, hay que renunciar a ver la *Tumba del Moro* [parada nº 8] y todo el *Trayecto Opcional* aludido [salvo que se vaya a éste en autobús, como luego se dirá]. En este caso, habría que atajar en el *Trayecto Principal*, por B5/B6.
- En cuarto lugar, hay que optar entre la *visita corta* y la *visita larga* a *Villa San Roque*. Sólo en esto hay una hora de diferencia.
- En quinto lugar, hay que pensar si interesa la visita a la planta embotelladora de agua mineral "Fonsana". El grupo máximo de alumnos admisibles en el interior es de 20 y el tiempo mínimo de visita 20/30 minutos. (Hasta una hora con alumnos mayores, sobre todo si están implicados en enseñanzas de TECNOLOGÍA). Dado que también es necesario el fraccionamiento para ver el *Ecomuseo*, pueden rotar todos los subgrupos dentro del mismo ciclo: 20+20+20..., calcular el tiempo que llevaría esto, para sumar a los posibles *Trayectos* de la *Ruta a pie*. En cualquier caso, si se desea visitar, hay que avisar en *Villa San Roque* al tiempo que se pide turno para el *Ecomuseo*; puede que no sea posible por causas internas de la empresa. Aliciente complementario es el previsible obsequio de agua a los visitantes; otro motivo para entrar antes de ponerse a caminar.
- En sexto lugar, cabría plantearse la posibilidad (remota, diríamos) de visitas al interior del *Convento*. Los horarios establecidos para ello son estacionales y variables de un año para otro [Preguntar en *Villa San Roque*], pero siempre comienzan después de las 17 h., es decir, prácticamente fuera del horario lectivo y, en invierno, se haría de noche. Es preferible que las personas interesadas lo visiten como turistas, con su familia y/o amigos, en viaje específico.

Además de estas consideraciones, existen otros factores que no pueden calibrarse hasta el día de la excursión. El principal es el **grado de visibilidad** por limpieza del aire. Bien por causas naturales (*bruma* o *calina*) o antrópicas (*contaminación atmosférica*), los radios de percepción disminuyen drásticamente. Si en la *Aproximación* (P.K. 13,500 a 27,000), La Sierra de La Cabrera no está visible nítidamente, no tienen sentido las paradas  y .

[Si la causa es la contaminación ("boina" negra hasta el cruce de Algete o más), siempre se puede sacar aprovechamiento didáctico: otra consecuencia negativa de ella, además de las sanitarias]

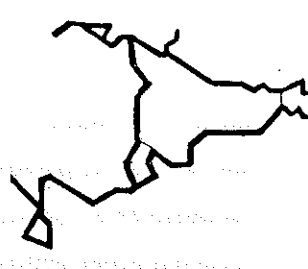

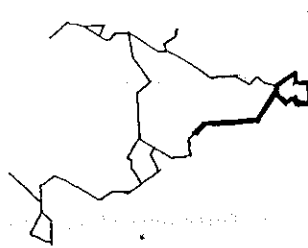
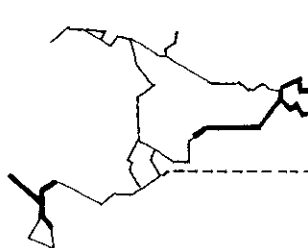
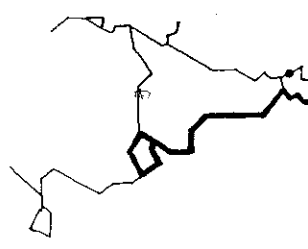
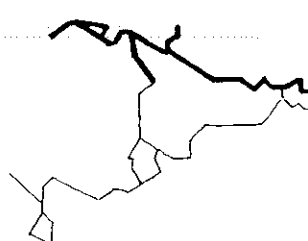
Hechas estas consideraciones, planteamos las *alternativas* más elementales, por tiempos crecientes:

1.2 Elección de *alternativas* [ver Fig. Nº 2]

- A) **Roblellano:** *Visita corta* al *Ecomuseo* /casco urbano simple/Losar de Roblellano/ VSR (con vuelta por el mismo camino). Es decir, trayecto P0/P2/P3/B1/B7/P13/B7/P0, equivalente a $1 \frac{1}{2}$ h. netas = $2 \frac{3}{4}$ h. brutas. (sin contar con la comida).
- B) **Roblellano/Laguna:** la "A", con desplazamiento posterior en autobús hasta la Urbanización "La Cabrerita" y caminata a la Laguna del Cardizal (y/o Peña Caballera). Sin contar los 5 min. de autobús, quedaría en $2 \frac{1}{4}$ h. netas = $3 \frac{1}{4}$ h. brutas.
- C) **Tumba del Moro:** *Visita corta* al *Ecomuseo* /visita a "Fonsana"/ Trayecto sur de la Dehesa/ Minicircuito de la Tumba del Moro, es decir, Trayecto P0/P14/B7/P13/B5/P8/B0/P13/B7/P0. Se quedaría en $2 \frac{3}{4}$ h. netas= $4 \frac{1}{2}$ h. brutas (incluyendo comida).
- D) **San Antonio** *Visita corta* al *Ecomuseo*; olvidarse del casco urbano; para llegar al Collado de San Antonio, asomarse a la Dehesa y volver por el mismo camino. Es decir, trayecto P0/P3/P4/P5/P6/P7/B4/Dehesa/B4/P0. Se quedaría en $3 \frac{1}{4}$ h. netas= 5 h. brutas (incluyendo comida).

El resumen de estas *alternativas* puede verse en la página siguiente.

Croquis sinópticos de la Ruta ⁽¹⁾: Trayecto Principal, Trayectos Opcionales y Alternativos.

	L. (Kms.)	T (h) ⁽²⁾	
<ul style="list-style-type: none"> • RUTA COMPLETA (<i>La total</i>) 			
Trayecto principal: Pueblo, Convento Dehesa y Tumba del Moro			
Tray. Opcionales: α: Atalaya de Los Quemados β: El Collado γ: Las Tres Rayas	13 ¾	6 ½	
(Paradas: 1 / 13)			
<ul style="list-style-type: none"> • TRAYECTO PRINCIPAL (<i>La estándar</i>) 			
Pueblo, Convento, Dehesa y Tumba del Moro	8	4	
(Paradas: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 13)			
<ul style="list-style-type: none"> • ALTERNATIVA "A" (<i>La mínima</i>) 			
Pueblo y Dehesa Sur	3 ¼	2	
(Paradas: 2, 3, 13)			
<ul style="list-style-type: none"> • ALTERNATIVA "B" (<i>La cómoda</i>) 			
Pueblo, Dehesa Sur	5 ¼	2 ¾	
(Paradas: 2, 3, 13 + 9, 10, 11, 12)			
<ul style="list-style-type: none"> • ALTERNATIVA "C" (<i>La antigua</i>) 			
Dehesa Sur y Tumba del Moro	5 ¼	2 ¾	
(Paradas: 3, 13, 8)			
<ul style="list-style-type: none"> • ALTERNATIVA "D" (<i>La Serrana</i>) 			
Dehesa Norte, Convento	7 ½	3 ½	
Tray. Opcionales: α: Atalaya de Los Quemados β: El Collado			
(Paradas: 4, 5, 6, 7)			

(1) El croquis matriz está con el *Material Gráfico* (Nº 2) de esta *Descripción de la Ruta*.

(2) Tiempos *netos* de caminata; sin paradas ni visitas.

1.3 Resumen de distancias y tiempos.

Trayectos		Distancias (Kms.) / Tiempos (min.)			
		Neto ⁽¹⁾		Bruto ⁽²⁾	
Principal	Opcionales	Principal	Opcional	Principal	Opcional
Aproximación (Nudo M-40 / VSR)				35	
	Atalaya de Venturada		6		20
0 (visita corta)				30	
	0 (visita larga)				90
0 → 1		0,110 / 5		10	
1 → 2		0,210 / 5		10	
2 → 3		0,100 / 5		10	
3 → B1		0,100 / 5		5	
B1 → B2		1,250 / 25		25	
[B1 → B7]			0,100 / 5		6
	B2 → 4 (I/V)		0,600 / 20		35
B2 → 6		0,800 / 15		30 ⁽³⁾	
6 → B3		0,130 / 5		5	
	B3 → 6 (I/V)		0,900 / 20		35
B3 → 7		0,400 / 10		20	
7 → B4		0,200 / 5		5	
B4 → B5		1,300 / 40		40	
B5 → 8		0,600 / 20		35	
	[B5 → B6]		[0,250] / [5]		[5]
	8 → 9		1,100 / 30		45
	9 → 10 (I/V)		0,800 / 10		20
	9 → 11 (I/V)		0,500 / 5		20
	11 → 12		0,200 / 5		10
	12 → 8		1,700 / 40		40
8 → B6		0,500 / 20		20	
B6 → 13		0,700 / 20		35	
13 → B7		1,000 / 40		40	
B7 → 0		0,500 / 10		10	
Parada para comer		60		60	
Retorno		35		35	
TOTALES	ida y vuelta (Autobús)	1 h. 10 min.	2 h. 20 min.	1 h. 10 min.	
	Ruta s.s.	4 h. 5 min.		6 h.	5 h. 35 min.
	Total día			7 ½ h.	13 h.

⁽¹⁾ Sólo trayecto; se ha calculado de forma holgada, calculando que un grupo numeroso tarda una vez y media o el doble que un marchador individual a paso normal.

⁽²⁾ Incluye las paradas correspondientes, estimadas en 5/15 min. (Obviamente, si se hacen mas cortas o largas, habrá que restar o sumar la diferencia).

⁽³⁾ No incluye la visita al interior del Convento.

I/V = Ida y vuelta

2. Descripción de la Ruta




Esta descripción se compone de tres partes:

- 2.1 **Aproximación:** para aquellos que deseen "aprovechar el viaje". Se dan los *contenidos* relacionados con el territorio que va a ser visitado (visibles desde la carretera), antes de llegar al lugar de destino. La vía de aproximación supuesta es la N - I en sentido ascendente⁽¹⁾ partiendo del nudo "Puerta Norte" (cruce con M-40).
En el material gráfico que va al final hay un *croquis de acceso*. Los "P.K." en este apartado son los oficiales de la autovía (origen de la Puerta del Sol); no se dan tiempos, pues la velocidad del autocar es variable.
- 2.2. **Villa San Roque:** El *Centro de Turismo de la Sierra Norte* es el punto de salida y llegada de la *Ruta*. Contiene tres infraestructuras de contenido didáctico: el *Ecomuseo*, el *Jardín Botánico* y el *Minicine*. Los tres dan una visión global de la Comarca, conteniendo elementos relacionados con La Cabrera y la zona a visitar.
Si se considera el *Centro* como un objetivo en sí, aprovechando todas sus posibilidades, difícilmente habrá tiempo para recorrer luego toda la *Ruta* tranquilamente (la visita guiada al *Centro* son unas dos horas, sin contar las proyecciones audiovisuales posibles. En este tiempo iría incluida la visita estándar a la planta embotelladora). Por tanto, se describen únicamente los *elementos* relacionados directamente con la *Ruta* y se calcula el tiempo orientativo para ello. Si se piensa conocer el *Centro* en profundidad, es mejor dedicarle un día, antes de hacer la visita de campo.⁽²⁾
- Si no se ha reservado día en las Sesiones preparatorias, las reservas de turno para visitas guiadas es necesario hacerlas con anticipación mínima de una semana. (Ver Direcciones útiles en el Cuaderno del Profesor ; ANEJO E).**
- 2.3 **Ruta s.s.:** recorrido a pie propuesto. Incluye todos los trayectos posibles en sentido levógiro (contrario a las agujas del reloj), que es el que se propone. Si se ha elegido una *alternativa* distinta de la *completa* o la *estándar*, puede que haya que leerla de atrás hacia adelante.

⁽¹⁾ Como hipótesis de trabajo, se ha supuesto que la absoluta mayoría de los usuarios procederán de Madrid y su Área Metropolitana. Si de la experiencia surgen otras posibilidades, se ampliará esta parte.

⁽²⁾ El *Ecomuseo* aún no está terminado; pedimos disculpas por ello. También puede resultar didáctico mostrar alguna de las consecuencias de la reducción del gasto público (Maastricht, etc.).

DESCRIPCIÓN DE LA RUTA. LEYENDA

-  = Parada principal (si un elemento con *contenido* no lleva el símbolo, se estima que se puede ver de pasada. (Ambas simbologías, tanto en el texto como en el material gráfico.)
-  = Parada optativa
-  = Elemento con *Contenido* citado en la descripción.
- B = Bifurcación

- P.K. Punto Kilométrico, arrastrado del *Trayecto Principal* (los *Trayectos opcionales* van entre corchetes, se dan en recorrido total, IDA Y VUELTA, y no se incluyen en la suma).
- T. Tiempos estimados de recorrido, arrastrados, sin incluir el tiempo de las paradas (HORAS, MINUTOS). El Tiempo de los *Trayectos Opcionales*, va entre corchetes y es, siempre, de IDA Y VUELTA; no se incluye en la suma arrastrada.

CONTENIDOS: (Recorrido): Indicaciones prácticas sobre el recorrido, a título meramente funcional, no didáctico. Van entre paréntesis.

Objetivos: Elementos y conjuntos perceptibles desde el recorrido, es decir el *meollo* del aprovechamiento didáctico. Perceptibles, tanto inmediatamente (tacto, olor), como en distancia (vista, oído). El símbolo (*) indica que, para verlos adecuadamente son necesarios prismáticos. Las letras entre paréntesis se aplican a los elementos o facetas visibles o conspicuos solamente en ciertas fechas del año, según la siguiente notación:

(P) = Primavera (época de brotación y floración de la mayoría de las plantas).

(V) = Verano (pasto agostado; fuentes y cauces en estiaje)

(O) = Otoño (coloración especial en especies de hoja caediza; frutos maduros)

(I) = Invierno (leñosas deciduas sin hojas)

[Las tablas *fenológicas* para La Cabrera están en elaboración; al día de la fecha no pueden todavía ofrecerse datos ajustados a esta localidad. A título orientativo, consultar las *Guías* recomendadas: [CUP. Anejo B].

Los *Trayectos Opcionales* van en tipo menor. Las letras entre corchetes son los puntos cardinales.

Todos ellos en **negrita**.

REFERENCIAS: Materiales didácticos propios de la *Ruta* donde se pueden hallar texto y contexto de los elementos y conjuntos visibles en el recorrido, así como las *actividades didácticas* previas y posteriores.

No se incluyen las referencias a los *Textos Complementarios*, aunque a veces es necesario conocerlos para comprender bien el origen y sentido del elemento visto. Para llegar a ellos, seguir las *referencias marginales* en el *Cuaderno del Profesor*.

- CUA: *Cuaderno del Alumno: Ficha* de actividad didáctica para la cual es necesario o conveniente fijarse en el elemento en cuestión; salvo que sean trayectos completos [ver CUP; ANEJO E.1]
- CUP: Texto del *Cuaderno del Profesor*; el número indica el apartado (Hay referencia cruzada: en las *REFERENCIAS* marginales de dicho cuaderno, están los símbolos de las *paradas* y *elementos*).
- TXT: *Textos complementarios*. En tres volúmenes: I, II y III; seguido del N° del texto concreto y, eventualmente, de la página de éste.
- VSR: "*Villa San Roque*". Ecomuseo. El primer grupo alfanumérico indica el *panel*; el segundo, el *elemento*, dentro de él.

Recordatorio sobre *Normas*: (Ver punto 3.1)

2.1 Aproximación

			CONTENIDOS		REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido)	Objetivos	
--	0,000	--	(Una vez todos los alumnos/as estén sentados en el autobús)		CUA 1
--	13,500	--	(Nada mas salir del nudo "Ruta Norte", a la altura de LA MORALEJA. A la izquierda, por encima de los edificios de ALCOBENDAS/ SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES: está al cabo de la Sierra, en su extremo derecho [E])		CUP 3.1.1 CUA 2.2
			Primera visión de la Sierra de La Cabrera		
--	27,000	--	(A la derecha [E], en frente del R.A.C.E. y bajo la Urbanización Stº Domingo. Se intuye más que verse).		
			Desembocadura del río Guadalix en el Jarama. Segunda visión de la Sierra		CUP 3.1.4
--	35,600	--	(Fijarse a la derecha [S])		
			Se atraviesa el río Guadalix		CUP 3.1.4
--	42,000	--	Se acaba la campiña; últimos olivares (a la izquierda [W])		DES. Fig. Nº 1
			Se sube la Rampa serrana, atravesando calizas, en el Congosto del Molar.		CUP Nota (10)
--	44,500	--	Se entra en plena Rampa neísica en los Altos del Vellón. Amplias vistas de la presierra: Cerro de San Pedro (a la izquierda [w]) y cuerda sur de la Sierra [W-N]. La pequeña loma a la derecha [E] es la divisoria de aguas Guadalix-Jarama y por ella iba el trazado del antiguo <i>Camino Real</i> .		CUP 3.1.4
--	48,900	--	(Salida de la Autovía = "Cambio de sentido" y monolitos de la Urbanización "Cotos de Monterrey"; girar a la derecha y avanzar unos 500 m.; aparcar antes de entrar en la urbanización).		
			Atalaya de Venturada = construcción hispano - musulmana para vigilar los accesos por la Sierra a Talamanca. Visión panorámica de la Sierra de La Cabrera y su entorno: VENTURADA Y CABANILLAS [N], sobre la antigua carretera de Burgos. A la izquierda [W]: la Pedriza de Manzanares)		DES. Fig. Nº 1 I I I VSR E1 GUP Nota (7)
			(Se sale a la Autovía por el mismo sitio que se entró)		
--	50,000	--	(Si se quiere hacer una aproximación siguiendo el camino histórico y con mejores vistas, dejar la autovía en la salida Nº 50 y seguir las indicaciones VENTURADA/CABANILLAS. Esta "variante" acaba en el paso elevado de la salida Nº 57).		Cup Notas (42) Y (75)
--	50,600	--	(Bajando la cuesta, a ambos lados y después, mirando a la derecha)		
			Se desciende de la Rampa, atravesando otro paquete de calizas, homólogo al del Molar. A los pies del escarpe de la rampa, por debajo del encinar que bordea la Urbanización aparecen los primeros quejigos. (0)		CUP 3.1.1 CUP3.1.5
--	52,500	--	La autovía enfila directamente al Pico de la Miel.		CUA 2.3

			CONTENIDOS		REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido)	Objetivos	
			(Después del viaducto)		
--	54,000	--	Se vuelve a subir la Rampa neísica: estratos y coloración de los taludes de la carretera; vestigios del incendio de 1988.		CUP Nota (75)
--	55,000	--	(Se sube la cuesta de <i>Las Atalayuelas (neises)</i> , entrando en el término de La Cabrera y bajando).		CUP Nota (10)
			Comienzo del terreno granítico. La autovía, con sus dos vías de servicio, ha ocupado totalmente la Cañada Real de las Merinas. A la izquierda Los Navazos, (antiguo descansadero de la Cañada).		CUP Nota (45)
--	57,000	--	(Salida 57 de la Autovía; entrar al pueblo por la antigua N- I. Tras rodear la rotonda de la <i>Plaza del Corcho</i> , aparcar. Unos pocos metros más adelante, en la acera de la derecha, está		
--	58,700	--	<i>Villa San Roque</i> : el edificio con banderas).		

2.2. Ecomuseo de "Villa San Roque"

PARADA PROGRAMADA			CONTENIDOS		REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido)	Objetivos	
0	0,000	0,00	(Comenzando a la izquierda; sentido dextrógiro = de "antes" a "después").		
			+LOCALIZACIÓN ("¿DÓNDE ESTAMOS?"):		
			General:	Maqueta	DES Fig. 1
			Geopolítica:	A2	CUP 1 CUA 11
			Coordenadas (XYZ)	A3	CUP 1, 2 CUA 2
			Imágenes aéreas ortogonales en zoom	A4	DES Fig. 5
			+GEOLOGÍA ("LAS ROCAS"...)		CUP 3.1.1
			Foto de roquedo granítico (el Pico de la Miel)	B2	
			Mapa en relieve con las zonas graníticas dentro de la Sierra Norte.	B2	CUA 4
			Cubo de granito pulido para observar los minerales con detalle	B2	
			+VEGETACIÓN ("LOS PISOS...")		
			Cliserie general de pisos	C2	CUP 3.1.5
			+ARQUEOLOGÍA ("LOS TIEMPOS OSCUROS")		
			Sepultura antropomorfa de la "Tumba del Moro" (En el contexto de la época)	D2	CUP 3.2.1
			+LA EDAD MEDIA ("EL FEUDALISMO...")		CUP 3.2.2
			Escudo heráldico de los Mendoza, la Ciudad de Segovia y el Arzobispo de Toledo ("...CAZADERO REAL")	E. (Colg.)	CUA 10.A
			Plano y sinopsis del Libro de la Montería ("GRANDES LITERATOS...")	E3	CUP 3.2.2
			Retrato del Marqués de Santillana	E4.f1	CUP 3.2.2 CUA 10
			Geografía literaria	E4.i1	CUA 8
			+ LA EDAD MODERNA ("LA INFLUYENTE IGLESIA")		CUP 3.2.2
			Retrato del Cardenal Cisneros	F1.f1	
			Mapa de la estructura productiva en el S. XVIII ("LA MESTA...")	F3	CUP 3.2.2
			Mapa de vías pecuarias.	F4	CUP 3.2.2
			("Y LLEGARON LOS FRANCESES...")		
			Reprod. de un cuadro con el paso de Napoleón y su ejército por Somosierra	G1	
			("PRIVATIZACIONES...")	G4	CUP 3.2.2
			Visión global del asunto "Desamortización" ("LA SIERRA NORTE NO SIEMPRE FUE DE MADRID")	G5	CUP 3.2.2
			Visión global del asunto "Evolución provincial" ("PIONEROS INVESTIGADORES")		CUP 3.2.2
			Alzado - perspectiva de la Sierra desde Madrid.	G6.i2	CUP 3.2.2

PARADA PROGRAMADA			CONTENIDOS		REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido)	Objetivos	
				+ NUESTROS ABUELOS ("LOS OFICIOS")	H1
				Fotos de antiguas prácticas agrarias: laboreo, acarreo, carboneo, etc.	CUP 3.2.3 CUA 8
				+ HOY (EVOLUCIÓN DEL PAISAJE... ANTES Y DESPUÉS)	CUP 3.2.3
				Convento de San Antonio	Ir.f11 (*)
				Carretera de Burgos en el casco urbano	Ir.f 13/14 (*)
				("¿UNA COMARCA DEPRIMIDA?")	
				Extracción de roca natural en Valdemanco	12.f5 CUA 4
				Monumento donde fue colocada	12.f6
				Cantera industrial	12.f7 CUA 12
				("EL ESCAPARATE")	CUP 3.2.4
				Productos industriales de LA CABRERA Y VALDEMANCO:	
				Botella de agua mineral	
				Granito en bloque	
				Grava granítica	
				Tierras vegetales	
		0,30		(Fin de la visita corta al Ecomuseo)	
14	0,100	0,30		(Visita opcional a la planta embotelladora de agua mineral "FONSANA")	

(*) Estas fotos se prestan, para su uso en la *Ruta : Material Gráfico* Nº 6. Como puede verse cotejando la foto mural con la manual, cada copia está sacada del revés de la otra. La correcta es la manual (CUP Fig. 9) y la errónea, como se comprobará en campo, la del *Ecomuseo*. [Puede emplearse esto para comprobar el nivel de atención / retención del alumnado]





2.3: Ruta a pie




PARADA PROGRAMADA			CONTENIDOS		REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido)	Objetivos	
0	0,000	0,00	(Se sale de <i>Villa San Roque</i> por la puerta de la carretera [W], se cruza la Avenida, (por el paso de cebra) y se gira a la derecha [N], caminando por la acera. En la primera esquina (c/ de la <i>Hontanilla</i> ; sin rotular), se para):		¡ VII !
1	0,110	0,05	ANTIGUA CARRETERA DE BURGOS / FRANCIA Mirando avenida arriba, comparar con el paisaje urbano de hace unos 40 años; cambios observables: ① Aumento de la anchura de la carretera y tala del arbolado. ① Trazas de las vías de escalada en el <i>Pico de la Miel</i> (*). ② " <i>Mirador del Pico</i> ": Edificación unifamiliar adosada ("los acosados") en materiales de construcción alóctonos. Comparar con ③ los <i>hotelitos</i> del otro lado de la carretera, incluido <i>Villa San Roque</i> .		DES. Fig. 1 CUP 3.2.2 CUP Nota (75) VSR B2 CUP 3.2.4 CUP 3.2.3
		0,07	(Se gira a la izquierda [W] por la c/ de la <i>Hontanilla</i> [sin rotular]). ④ A la izquierda, un antiguo <i>linar</i> (hoy prado y huerto), aún sin edificar, con fresno y frutales. (Se gira a la derecha por la c/ de las <i>Rosas</i> [letrero "Centro de Salud"]) La pequeña pendiente se debe a que se sube a ⑤ la <i>Losa de la Iglesia</i> , hoy invisible en la calzada, por el asfalto, pero sí en las fincas a mano izquierda y por el desnivel con el solar (antiguo prado) a mano derecha). En la torre de la Iglesia ⑥, al frente, nido de cigüeña.		CUP 3.2.2 / 3.2.3 CUA 9 CUP 3.1.6
2	0,320	0,10	(Primer cruce: <i>Pza. de la Concordia</i>)		
			En este CENTRO CÍVICO, podemos ver: ⑥ La Iglesia Parroquial, de frente. A la derecha, el antiguo Ayuntamiento ⑦ y Escuelas (hoy Centro de Salud y Centro de Servicios Sociales respectivamente), con su característico estilo arquitectónico y materiales. (Se gira a la izquierda, por la c/ <i>Carlos Ruiz</i> , antes Calle Real, en su tramo peatonalizado).		CUP 3.2.2 CUP 3.2.3 CUP Nota (71) CUP 3.2.2
3	0,420	0,15	Edificio del actual Ayuntamiento ⑧ Hacer las <i>gestiones</i> necesarias. (Mientras tanto los alumnos pueden fijarse en cuatro elementos): Alegoría del <i>Escudo Municipal</i> (Fachada S.) Bandera Municipal (Fachada W) Estatua de S. Francisco de Asís (Idem) Plantaciones en las <i>jardineras</i> del frente (Idem)		DES 4.2 CUA 10 VSR E (Colg.) VSR A1 CUP 3.2.2

PARADA PROGRAMADA			CONTENIDOS	REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido) Objetivos	
	0,520	0,17	(Se sale de la Plaza por el lado contrario al que se entró: <i>c/ San Antonio</i> , esquina de la Ferretería . Girando a la izquierda en la primera esquina y subiendo hacia la PLAZA DEL CERRILLO.) Se atraviesan varios tipos de pavimento; vestigios de zanja en la losa ; contraste entre los materiales de las edificaciones tradicionales ⑨ y las modernas.	CUA 9 CUP 3.2.3
B1	0,600	0,19	(Se baja de la Plaza por la primera calle a la izquierda [<i>C/ del Lirio</i>] hasta toparse con una transversal [<i>c/ Carlos Jiménez Díaz</i>]; no puede seguirse de frente porque hay unos prados. Se gira a la derecha [<i>W</i>] y a unos 10 m. se encuentra el): ⑩ Antiquo potro de herrar	CUA 9
B7	0,650	0,21	(Los que hayan optado por las alternativas "A" o "B", retrocedan por la <i>c/ Carlos Jiménez Díaz</i> , hasta el final del prado y en la primera esquina (donde está la fuente), giran a la derecha) (El Trayecto Principal sigue de frente; en llegando a una encrucijada de cuatro posibilidades, seguir de frente, por la <i>c./Carlos Jiménez Díaz</i> (asfaltada) y dejando el prado a la izquierda). ⑪ Prado usado habitualmente como toril (limusin)	CUP 3.2.3 CUP 3.1.6
	1,050	0,25	(En la bifurcación, tomar la calle de la izquierda: <i>Travesía del Convento</i>]; no tomar la <i>c./ de la Hoyuela</i>]. Se sube una cuesta. Aparece la señalización del G.R. y, al fondo <i>La Cabeza</i> . En la siguiente encrucijada, coger la calle. <i>Subida al Convento</i> , girando levemente a la derecha. Dejando a la izquierda [S] la <i>Colonia del Hontanar</i> , se llega a la altura del Cementerio y fin del casco urbano). ⑫ Leer el cartel municipal a mano derecha	Nota (34) CUP 3.2.2
			(Se sube el repecho de La Solanilla, teniendo):	Plano Nº 3 ↑ Plano Nº 4 ↓ * CUA 4
B2	1,770	0,45	A la izquierda [S], huertas del Hontanar; viña ; higuera; parcelas abandonadas; a la derecha: jara pingosa y cantueso. Inicio de Coto de Caza (Matrícula y "tablillas") y de la Dehesa a la izquierda (robledal, zarzas, majuelos y escaramujos). Contraste entre el granito rosado, autóctono, y el blanco (traído) en cuneta y suelo. Leer poesía en el letrero de la bifurcación	CUP 3.2.3 CUP 3.1.5 CUP Nota (43) CUP 3.1.2
			(Si se va a hacer el Trayecto Optativo α, se gira a la derecha, en fuerte curva en cuesta. Salirse del camino a mano izquierda, hacia el pie de las Peñas del Torno)	CUA 8

PARADA PROGRAMADA			CONTENIDOS	REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido) Objetivos	
4	[0,600]	[0,20]	ATALAYA DE LOS QUEMADOS (<i>Granito biotítico</i> , blanco) (13) Panorámica de la <i>Rampa y la Campiña</i> [E-SN](*) Distintos estadios de <i>disgregación</i> del granito: <i>rajas; costras; garbancillo; jabre; musgos y líquenes; árboles en diaclasas</i> , etc. A partir de este punto está la probabilidad más alta de ver <i>buitres</i> .	DES/Fig. Nº 1, 7 CUA 8 CUP 3.1.4/3.1.4 CUP 3.1.6
B2	1,770	0,45	(Se retoma por el mismo camino hasta la bifurcación de la poesía y se vuelve a coger el camino del <i>Convento</i> , a la derecha. Antes, se ha visto una perrera a la mano derecha) Plantas colonizadoras.	
	2,000	0,47	(14) Plantaciones ornamentales de <i>pino albar</i> y <i>pino negral</i>; mayor crecimiento de éste último. Finca con frutales: <i>nogal, higuera, almendro, manzano</i> y <i>cerezo</i>.	CUP 3.1.5
	2,300	0,55	(Se sube el repecho de la <i>ladería</i> del <i>Convento</i> , atravesando las jambas de una antigua puerta. A mitad del pinar, coger un camino muy pino a mano derecha, que nos lleva a) :	
5a	2,570	1,00	Puerta de la solana del CONVENTO: sobre el dintel <i>escudo de la Orden Franciscana</i>. Comparar con foto antigua. (Se vuelve sobre los propios pasos pegados a la tapia, y entre <i>olmos</i> jóvenes, hasta llegar a la):	DES Fig. 6b CUP 3.1.5
5b	2,600	1,05	Puerta de poniente del CONVENTO: sobre el dintel, <i>escudo de los Duques del Infantado</i>. Cordones de la Orden (inscripciones del siglo XX en las jambas).	CUP 3.2.2 CUA 10
B3	2,700	1,10	(Se avanza hacia el W, hasta la aguda curva a izquierdas de la pista. Aquí se desviarán los que opten por llegar hasta el <i>Collado (Trayecto Optativo β)</i> , cogiendo el camino pequeño a mano derecha [W-NW] (El camino pronto se vuelve sendero, manteniendo las marcas del G.R.).Se atraviesa una:	CUP 3.1.5
6	[0,900]	[0,20]	(15) <i>gargantilla</i>, con plantas riparias: <i>Líquenes</i> (frescor), <i>chopos</i> negros, <i>fresno</i>, <i>zarzas</i>, y hermosos <i>enebros</i>. Roca base: <i>leucogranitos rosados</i>. COLLADO DE LA CABEZA : Vistas del <i>Val-de-manco</i> (estamos en la <i>divisoria de cuenca</i> del Aº de <i>Albalá-Río Guadalix</i>). Varias canteras industriales y planta de machaqueo para áridos. Al fondo, la <i>presierra</i> y la cara sur de la Sierra. (16) Hacia la Sierra: (17) <i>Canchales, galayos, y dedos</i> de la cumbre	DES Fig. Nº 8 VSR Escaparate CUP 3.1.1
			(Se vuelve por la misma senda hasta donde se tomó)	
B3	2,700	1,10	(De nuevo en la pista del <i>Convento</i> , girar a mano derecha, descendiendo, hasta la curva a izquierdas)	
7a	3,000	1,15	Comparar la vista del <i>Convento</i> y <i>Cancho Gordo</i> con la fotografía antigua. (Salirse de la pista, caminando unos 50 m. monte abajo [al S.] hasta un <i>lanchar</i>)	DES Fig. 6b CUP 3.1.5; 3.2.3

PARADA PROGRAMADA			CONTENIDOS	REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido) Objetivos	
7b	3,100	1,20	<p>Gran dique de <i>aplitas</i>, en sentido SE-NW (paralelo a la <i>falla</i> del arroyo, que discurre abajo; junto a este, huerta abandonada. <i>Pilancones</i>. En la ladera de <i>La Cabeza</i> (18) : <i>lanchas mojadas, covacha</i>. <i>Enebros</i> con planta parásita</p> <p>(Se vuelve a la pista, girando en ella a la derecha, descendiendo hasta el LLANO DE SAN ANTONIO borde del pinarcillo a mano derecha)</p>	CUP 3.1.1 CUP 3.1.4
B4	3,300	1,25	<p>(Se sale de la pista, bordeando el pinarcillo por el carril de fuera)</p>	¡ IV !
	3,400	1,32	<p>A mano derecha, (19) campos de cultivos abandonados, con matorral y en los que ya han germinado algunas bellotas (<i>chaparritas de encina</i>, autóctona) y piñones (<i>pimpollos de pino negro</i>, asilvestrado) . . .</p>	CUP 3.1.5
	3,500	1,35	<p>(El carril se hace senda, dirigiéndose hacia el SE, pegado a la valla de la finca, a la izquierda. Al acabar el vallado, seguir unos 20 m. Hasta topar con el camino que bordea <i>la Dehesa</i>, por el exterior; girar unos pasos a la derecha, hasta unas peñas: en lo alto de ellas, saltar la valla, entrando en <i>la Dehesa</i> de):</p>	¡ VI !
	3,600	1,40	<p>ROBLELLANO (20) Robles <i>ramoneados</i> por el ganado; <i>bostar</i> al abrigo del espeso robledal con <i>helechos</i> y <i>espinos</i>.</p>	¡ VIII ! ¡ IX ! CUP 3.1.6
	3,850	1,45	<p>(Abandonar el raso por la derecha [W] siguiendo las sendas del ganado y una vaguadilla, que pronto gira al S. Se llega a un raso con peñas, donde suelen verse <i>hozaduras</i> de <i>jabalíes</i>. Se abandona el raso por su derecha [W], siguiendo hacia el S. por la vaguada.)</p>	CUP 3.1.6
	4,000	1,55	<p>(21) Pradera abierta (<i>majadal</i>), con <i>gamones</i> y <i>quitameriendas</i> en su temporada [P / O], <i>Roble</i> y otras frondosas en las <i>navazuelas húmedas</i> y <i>encina</i> en la cuesta y en las <i>losas</i>. <i>Enebros</i> "esculpido" por el ganado en sus partes bajas.</p>	CUP 3.1.5 CUP 3.1.6
	4,300	2,00	<p>(Avanzar hacia el S., con la vista en la tapia de <i>la Dehesa</i>, a la derecha [W], que marca el inicio de los <i>berrocales</i> y <i>lancharos</i> de <i>La Cabeza</i>. Se llega a la tapia sur de <i>la Dehesa</i>, habiéndose salido de la vaguada, que baja a la izquierda).</p>	
B5	4,600	2,05	<p>(Los que renuncien al minicircuito de la <i>Tumba del Moro</i> y el <i>Trayecto Optativo</i> y, sigan a ojo de la tapia, hacia la izquierda [E], hasta B6)</p> <p>(Los que no, salten la tapia por el lugar indicado. Tramo molesto, entre peñas y matorral con fuerte pendiente (10 m.) Se gira levemente a la izquierda, hacia una línea eléctrica, al pie de uno de cuyos postes se salta otra tapia. Se sigue, campo a través por la alineación de postes.</p>	¡ VI !

PARADA PROGRAMADA			CONTENIDOS	REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido) Objetivos	
8 			Hoyuela del Ero (22) campos abandonados sin apenas vegetación leñosa. Edificaciones fuera de ordenación.	CUP 3.1.5
	4,800	2,15	(Se llega a un camino, tomándolo hacia la izquierda, que nos lleva hasta la Carretera M-610. Se la coge, hacia la derecha	CUP 3.2.4 ¡ VII !
	5,100	2,20	(hacia VALDEMANCO), hasta unas marcas en el arcén; a mano derecha, dentro del CHAPARRAL DE SAN PEDRO):	
	5,200	2,25	LA TUMBA DEL MORO: recinto vallado con tumbas antropomorfas en la peña y de lajas.	CUP 3.2.1 ¡ I !
	[0,250]	[0,05]	(Los que sigan el <i>Trayecto Principal</i> , vuelvan sobre sus pasos y dejando el <i>camino del Ero</i> (por el que se salió a la carretera); avancen hasta el siguiente camino a mano izquierda, (Cº del Estrechillo) por el que subirán, dejando un vallado de tela metálica a su derecha, hasta que se acabe. Se gira entonces a mano derecha, subiendo por unas <i>lanchas</i> hasta volver a topar con la tapia de <i>la Dehesa</i> , que se salta junto al mojón N° 81)	¡ VI !
B6		(Los que deseen hacer el <i>Trayecto Optativo</i> y sigan por la carretera hacia el W, en la misma dirección que se traía).	¡ VII !	
		(Seguir carretera adelante; a la altura del viejo P.K.2, orillarse de la carretera a la derecha [N])		
	[0,100]	[0,05]	(23) Bolo con varias formas de disgregación: costra, orejones y nidos. Al lado un minitecho. "Hojas de cebolla" en la cuneta.	CUP 3.1.1
			(Se sigue carretera adelante, dejando a la izquierda):	
			(31) prados abandonados con fresno	
			(Se pasa entre dos urbanizaciones, antes de llegar al cambio de rasante, que es la divisoria con la cuenca Albalá-Guadalix. Por la esquina de la de la izquierda ("La Cabreíta"), se toma un camino que sube muy levemente entre jarales, con algo de <i>romero</i> , con dirección S. Al coronar la lomilla, se avistan las <i>canteras</i> a la derecha y la <i>laguna</i> al frente)	
9 	[1,100]	[0,30]	LAGUNA DEL CARDIZAL. Si está llena, puede verse la vegetación específica y algún anfibio. Deterioro paisajístico producido por la cantera.	CUP 3.1.4 ¡ VIII !
			(Si se desea visitar el tajo de la cantera, girar a la derecha, por camino bien visible)	
10 	[0,800]	[0,10]	CANTERA "Isabel". Posibilidad de observar el barrenado, la voladura y la extracción de bloques en bruto.	¡ II ! CUA 4
			(Volver por el mismo camino y bordear la laguna por su lado E, pasando por encima de un haz de diques aplícos).	
			(Se toma un carril en dirección SW hacia un zarzo con jambas monolíticas; si están trabajando ese día, se puede ver):	
11a 	[0,500]	[0,10]	Taller artesanal de cantería, anejo a la cantera: corte de bloques (según pelos) y abujardado de planchas serradas.	¡ II ! CUA 4
			(Trepando por los riscos, al SE del taller y siguiendo la tapia donde está el zarzo antedicho, se llega a):	

PARADA PROGRAMADA			CONTENIDOS	REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido) Objetivos	
	[0,600]	[1,10]	PEÑA CABALLERA: mojón trifinio de los términos municipales de La Cabrera (al E), Valdemanco (al W) y Cabanillas (al S). Crucetas en su alto, con las iniciales de las jurisdicciones que aquí confluían. ("B" de Buitrago, "S" de Segovia y "U" de Uceda, respectivamente)	CUP 3.2.2 / 3.2.3
	[0,800]	[0,05]	(Bajando campo a través por el <i>berrocal</i> se puede llegar a ver): Dos de los mejores ejemplares de <i>pedra caballera</i> : con dos puntos de apoyo ("ventana") y tipo <i>menhir</i> .	
	[1,700]	[0,45]	(Se vuelve por un carril hacia el W, entre mucho <i>romero</i> hasta una pista ascendente, que, girando a la derecha nos lleva a la <i>Laguna</i> y a <i>desandar</i> , por la carretera, todo lo andado, hasta retomar el <i>Trayecto Principal</i> [volver a 8])	
B6	5,800	2,45	[Aquí se incorporan los que decidieran atrochar desde B] (Se camina hacia el E, a ojo de la valla de la Dehesa y borde del <i>rellano</i> , por praderas con rodales de <i>roble</i> , algún <i>fresno</i> y <i>espinos</i> , hasta el sitio de):	
	6,150	2,55	②4 Lagunillas de ROBLELLANO. Si están secas, puede verse su nivel por la parte oscura de las rocas-isia. Suelos tipo <i>pseudogley</i> . En la pradera, <i>gamones</i> . (P)	CUP 3.1.4 CUA 11
	6,350	3,00	(Bordeando un <i>chortal</i> , antigua charca aterrada y girando a la izquierda se sube al <i>lanchar</i> , en cuyo alto se ven):	
	6,400	3,05	②5 Antiguas <i>canteras artesanales</i> abandonadas (se gira a la derecha por todo lo alto del <i>lanchar</i> hasta):	CUP 3.2.4
	6,500	3,05	LANCHAR GRANDE DE ROBLELLANO: Colección de <i>microformas</i> graníticas: modelo de generación de <i>alveolos</i> (<i>pilancón</i> → <i>navazuela</i>); <i>pseudoestratificaciones</i> ("Hojas de cebolla"); <i>nido</i> , <i>mini techo</i> ; <i>arenizaciones</i> , etc. <i>Alcornoces</i> . <i>Roble</i> y <i>encina</i> ramoneado. <i>Torvisco</i> , <i>botonera</i> y <i>tomillo</i> , además de <i>jara</i> y <i>retama</i> . ②6 Vistas hacia La Cabrera: <i>diaclasamientos</i> cruzados.(*) ②7 Panorámica de La Sierra: toponimia de cumbre; tipología de <i>canchales</i> , <i>buitreras</i> . Vestigios del incendio de 1994. <i>Vértice geodésico</i> del Cancho Gordo (*) <i>Toperas</i> y <i>madrigueras</i> .	CUP 3.1.1 CUP 3.1.5 DES Fig. Nº 9 CUA 7 CUP Nota (72) CUP 3.2.2 CUP 3.1.6
	6,700	3,10	②8 Otro <i>chortal</i> o <i>sudadero</i> (<i>Poza Grande</i>) detectable por los <i>chopos</i> , <i>zarzas</i> y <i>endrino</i> [O]. Sus aguas se aprovechan en un <i>pilón</i> para abrevadero, de acusado estiaje.	CUP 3.1.5 CUP 3.1.4
	6,850	3,20	(Se enfila directamente al W paralelo a la vaguada, que queda a mano derecha. Se llega otra vez a la valla de ROBLELLANO, que puede pasarse por debajo entre dos <i>bolos</i> . [Tomar visual hacia unos <i>graffiti</i> que hay al frente]. Se desciende de LOS CERRILLOS por una <i>lancha</i> a coger el caminillo de la vaguada. Se pasa junto a):	

PARADA PROGRAMADA			CONTENIDOS	REFERENCIAS
Nº	P.K.	T	(Recorrido) Objetivos	
B7	6,950	3,25	<p>②9 Un bonito ejemplar, aunque pequeño, de <i>tormo</i>.</p> <p>(Prosiguiendo hacia el W, se avistan vallas de fincas por la izquierda, hasta llegar a la pared de los <i>graffiti</i> que es).</p>	CUP 3.1.1
	7,100	3,35	<p>③0 <i>Manga ganadera y pilón, aún dentro de la Dehesa</i>.</p> <p>(Se gira a la izquierda [NW] en un ancho camino, saliendo de la Dehesa por un <i>zarzo</i> grande. El camino tiene a su derecha el <i>camping</i> y a la izquierda <i>prados</i> con <i>fresno</i> y <i>frutales</i>. Finalmente se llega al borde del caso urbano y el asfalto.).</p>	<p>¡ V !</p> <p>¡ III !</p>
	7,500	3,45	<p>(Girar 90° a mano derecha por la <i>C/ Carlos Jiménez Díaz</i>). [Todos los viernes laborables del año la calle está ocupada por un <i>mercadillo</i>. Si se quieren hacer compras u observaciones sociológicas, seguir. Si no os atrevéis a cruzar el tinglado con la tropa, avanzar una manzana más y hacer giro equivalente en la <i>c/ de las Matas</i>, que confluye al final al mismo punto).</p>	<p>Plano Nº 4 ↑</p> <p>Plano Nº 3 ↓</p>
	7,900	3,55	<p>(La citada calle, siguiendo dirección dominante W y dejando a un lado la <i>c/ del Corcho</i>, nos lleva a la <i>Plaza del Corcho</i>, donde está la planta de FONSANA. Bordearla y ya de nuevo en la <i>Avda. del Generalísimo</i>, enfilando hacia el N, cruzar y se llega de nuevo a <i>Villa San Roque</i>).</p>	<p>CUA 9</p> <p>CUA 9</p>
	8,000	4,00		<p>¡ VIII !</p>



3. Normas y consejos

3.1. Normas de conducta.

Por desgracia, la práctica cotidiana demuestra que el nivel cívico del ciudadano medio (y del pre-ciudadano medio también) dista del óptimo. Nunca viene mal, y menos en un proceso pedagógico, recordar el respeto que se debe, no sólo a la fauna, flora y paisaje, sino, más aún, a la colectividad que acoge a los visitantes, tanto propietarios, como autoridades locales y ciudadanía en general.

Las normas generales son bastante obvias [ver, por ejemplo TXT III 53; 137-140]. Podríamos añadir las siguientes:

- I: **Mantener un respeto absoluto por los restos arqueológicos:** cuidar de no mover ni una sola piedra. En la sepultura en roca viva se puede jugar todo lo que se quiera, pero mantenerse a distancia de las de lajas. Los eventuales daños ocasionarían el cierre inexorable de la valla y hurtar a todos los siguientes visitantes la posibilidad de verlos de cerca.
- II: **No fotografiar personas** sin su permiso. En las canteras, **atender a las indicaciones de los operarios.**
- III: **No coger fruta** de los árboles particulares que vuelan sobre los caminos. La bellota de las encinas públicas sí puede comerse, así como las **moras y endrinas. Las setas, ni tocarlas, por si acaso.**
- IV: En la *Ruta* se atraviesan algunas fincas privadas (campos abandonados sin cercar), porque no hay más remedio; procurar **no salirse de la senda** o traza visible.
- V: **Dejar los zarzos (*) como se encuentren:** si están abiertos, abiertos y si están cerrados, cerrados.
- VI: Así mismo, es necesario entrar y salir de la Dehesa por algunos sitios donde no hay zarzo. Tanto en las vallas de ésta, como en cualquier otra, **si al saltarla se cae algún mampuesto, volverlo a colocar en su sitio.** (A veces es difícil que encajen bien; así conocerán y respetarán los escolares la labor de construir *mampostería en seco*).
- VII: Si se opta por cualquiera de los trayectos que transcurren por **carretera**, aplicar el Código de Circulación: los peatones sólo pueden circular por el **arcén**, es decir, fuera de la arista o raya blanca y por la **izquierda** de la calzada. Lamentablemente el arcén es exiguo y a trechos desaparece, pero la carretera tiene poco tráfico. En zona urbana, utilizar los **pasos de cebra**, si los hay.
- VIII: Es muy posible que alguien necesite imperiosamente **evacuar el vientre.** Si es así, **no hacerlo nunca a menos de 20 pasos de cauces o láminas de agua ni en zonas empedradas.** Escoger un sitio con poca o nula cubierta herbácea y, a ser posible, con hojarasca, excavar un pequeño **hoyo** (basta con la punta de la bota); depositar en él los excrementos y papeles y volver a **tapar** con lo mismo que había.
- IX: Sería deseable no sólo no tirar basura, sino **recoger la que otros desaprensivos han arrojado.** Esto es remarcable dentro de *la Dehesa*, donde plásticos y otros desperdicios, ingeridos por los animales, puedan causarles daños e, incluso, la muerte. Por supuesto no es "obligatorio", pero se entiende que serían conductas positivas, colectivas o individuales, a premiar. (En los planos están marcados los **contenedores** que hay a lo largo de la *Ruta*: no hace falta cargar con la basura más de 30 minutos en ningún caso).
- X: Por supuesto, que no incitamos al consumismo, pero la colectividad local debería beneficiarse de alguna forma concreta del paso de los escolares. No es positivo para las relaciones autóctono-alóctono (pueblo-visitante), dar la impresión de que se viene a "llevarse algo" (aunque sea sólo una satisfacción) y " no dejar nada". Es preferible (y así se les puede explicar a los alumnos) apoyar al comercio de los pueblos pequeños que a los Hiper de las multinacionales del Área Metropolitana, pues los habitantes del mundo rural son, en definitiva, los coautores y conservadores del paisaje que queremos ver. (Recordad que cierta cantidad de agua mineral puede ser regalada por la empresa embotelladora).

(*) Nombre serrano de la puerta rústica en un vallado.

Se pone a disposición de cada Centro Escolar un juego de diez ejemplares de estas Normas para su empleo durante la *Ruta* y posterior devolución. En cada uno de ellos, se ha **realizado** una de las Normas del "Decálogo", pero manteniendo el conjunto, en aras de una comprensión global. De cara a una mayor personalización / responsabilización de su cumplimiento, se sugiere que se divida al total de alumnos en diez grupos o equipos, responsables concretos de la aplicación concreta de la Norma que les haya correspondido. Se da por supuesto que todos comprenden la razón de ser de estas medidas y que las asumen voluntariamente en tanto que, de entrada, todo el mundo está de acuerdo en la defensa del medio ambiente. Se trata, entonces, de que la asunción tome cuerpo en el **interior** del alumnado y no sea (o lo parezca menos) una imposición exterior. Que los grupos responsables actúen como odiosos represores o amables persuasores⁽¹⁾ depende de la cultura cívica democrática y puede integrarse con las prácticas de otros temas transversales en la Escuela.

3.2. Gestiones oficiales

El Ayuntamiento está perfectamente al tanto de la existencia de esta actividad, está de acuerdo y la apoya, entendiendo que puede resultar beneficiosa para ambas partes. No obstante, cada grupo concreto debería personarse en la Casa Consistorial **3** con triple finalidad:

- A) Que la Policía Municipal esté al tanto y pueda reaccionar mejor y más rápido si se necesitase su ayuda.
- B) Evitar conflicto con el uso ganadero de *la Dehesa*: finca de propiedad municipal, que no debe atravesarse sin su consentimiento. El permiso genérico ya está otorgado, a través de la Comunidad de Madrid, pero el específico también conviene, pues puede haber circunstancias concretas imprevisibles.
- C) Didáctica: el gesto anterior, entendemos debe quedar patente ante el alumnado, para mostrar e incitar este tipo de actitudes: no es bueno para el país que se mantenga la idea de que "lo que es de todos no es de nadie". La gestión es muy fácil, pues la *Ruta* pasa por la puerta del edificio del Ayuntamiento. Entrar, avisar y salir, no lleva más de dos minutos. (Mientras tanto los alumnos tienen algunas cosas en las que fijarse).

3.3. Recomendaciones sobre material

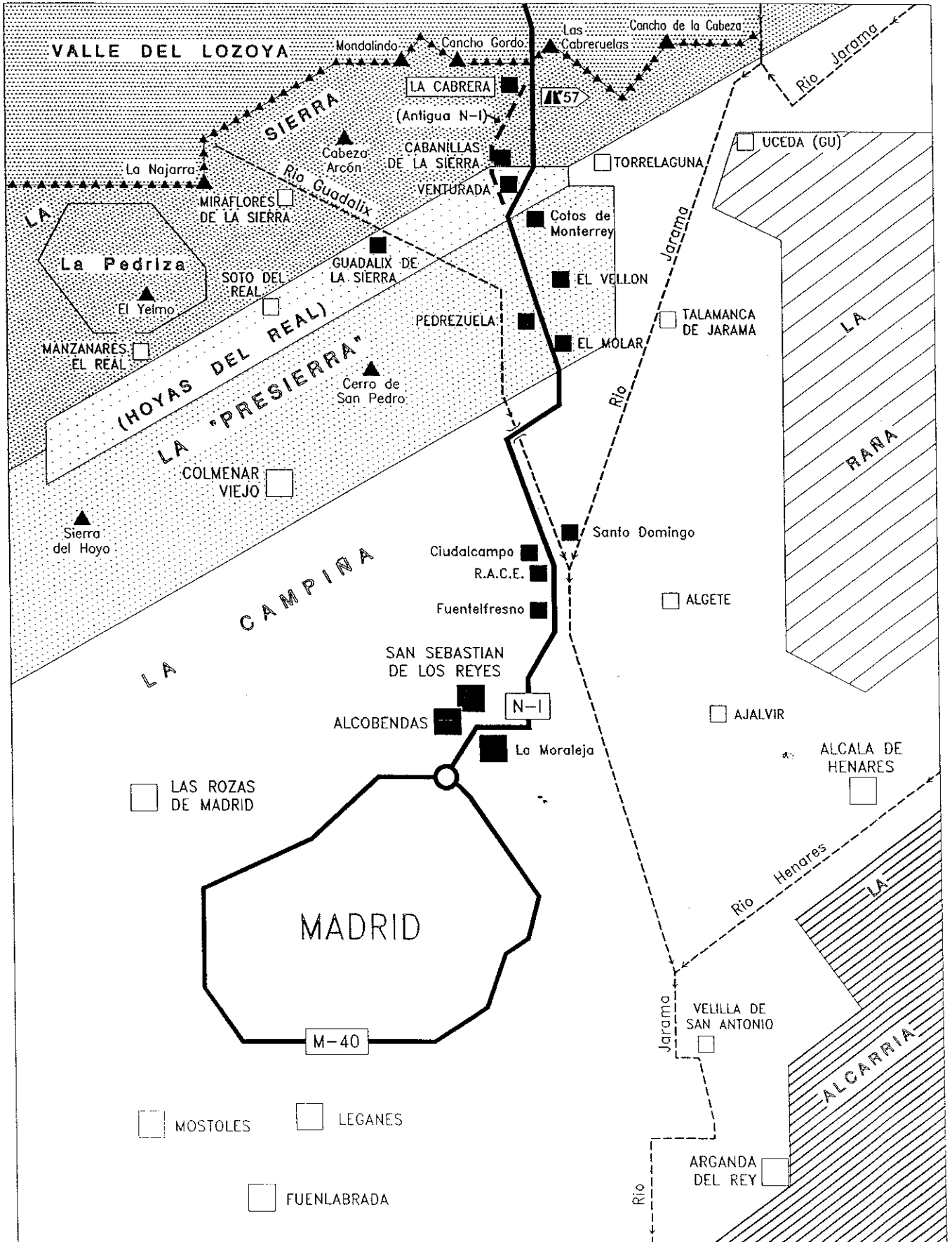
- A) Como ya se ha indicado (CUP) no hay agua potable garantizada⁽²⁾ en ninguna parte del recorrido; sólo si se va a entrar al *Convento* se puede conseguir. Por tanto, **hay que llevar bebida**. [Recordad la Norma X].
- B) Algunos elementos no se pueden ver adecuadamente sin **prismáticos** (Los marcados con asterisco en la columna de *Contenidos Objetivos*).
- C) Brújula, altímetro, podómetro, curvómetro, mapas, etc. **no** son necesarios, pues los *materiales* entregados permiten obviarlos a efectos de localización y orientación, (eso creemos). No obstante, claro está, cada enseñante llevará lo que estime oportuno, en función de sus programas, deseos y experiencia. La brújula es la que tiene mayores aplicaciones prácticas. [Ver el anverso de las *actividades didácticas* propuestas (CUA), para estos casos concretos].

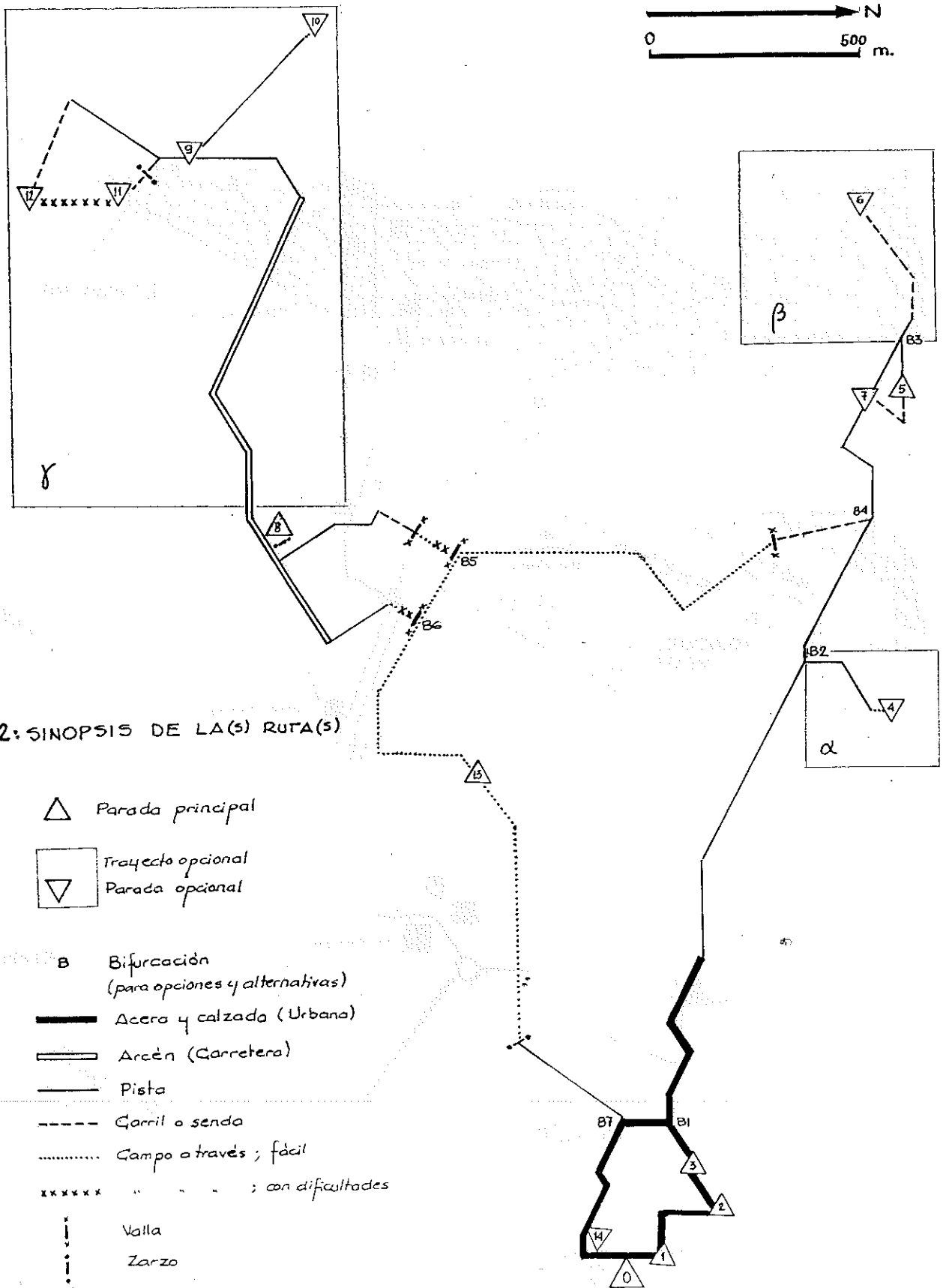
⁽¹⁾ A efectos de prácticas de Lenguaje, no viene mal recordar acepciones de la palabra "policía", bien distintas de las mayoritarias (en la TV, principalmente): "*Buen orden y gobierno*"; "*Cortesía y urbanidad...*"; "*Limpieza, aseo...*".

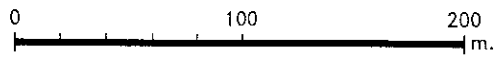
⁽²⁾ Las fuentes públicas y pilones adjuntos a la *Ruta* son aguas "no cloradas", de manantial natural. Son de buena calidad, pero no hay garantía absoluta sobre su situación bacteriana. Mejor usarlas sólo para refrescarse por fuera.

MODO DE ACCESO

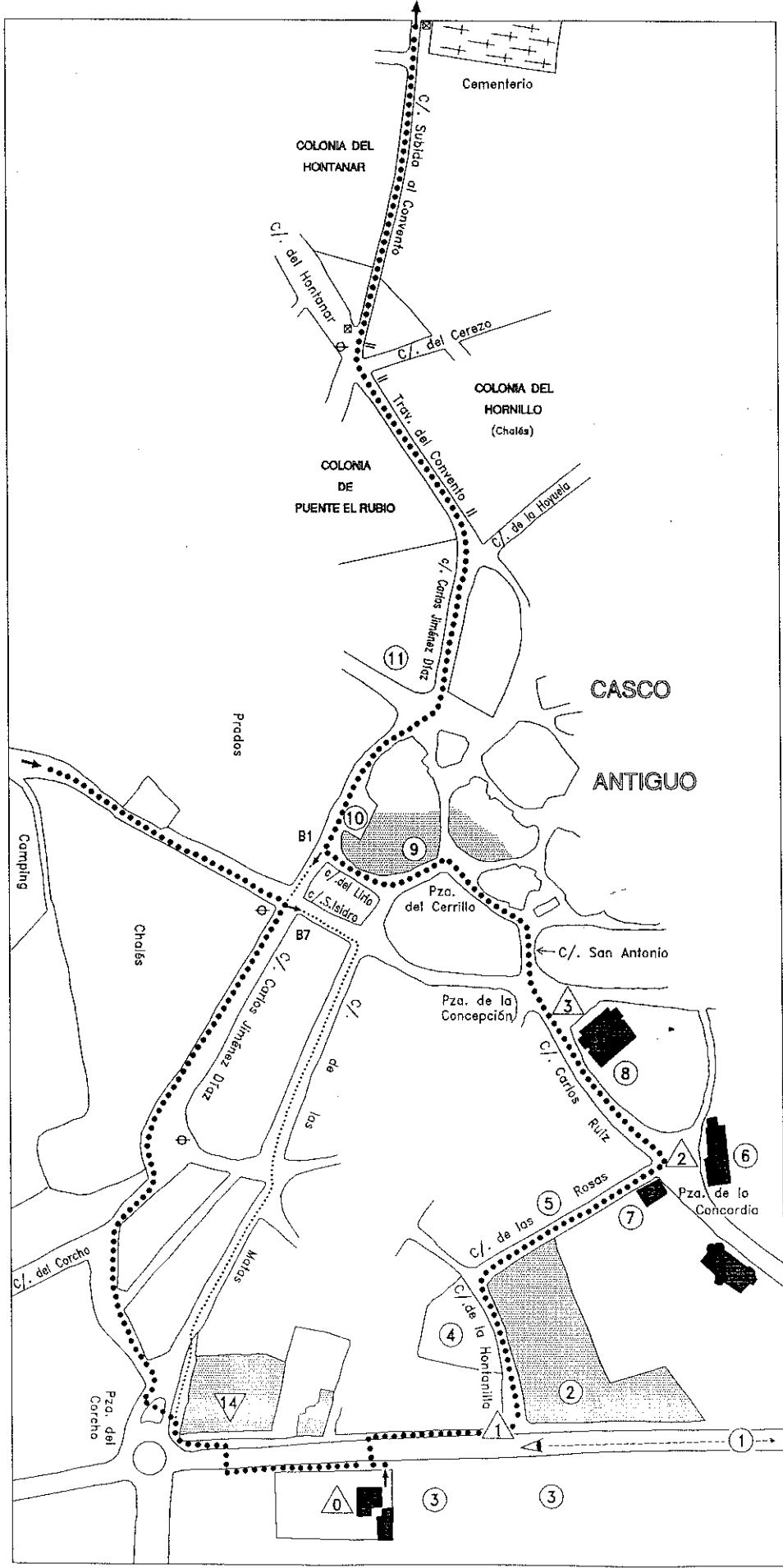
- NUCLEOS DE POBLACION VISIBLES EN LA RUTA
 }
 CIUDADES y PUEBLOS
 Urbanizaciones
- NUCLEOS DE POBLACION NO VISIBLES EN LA RUTA





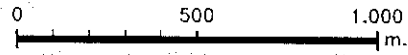


PLANO N° 3

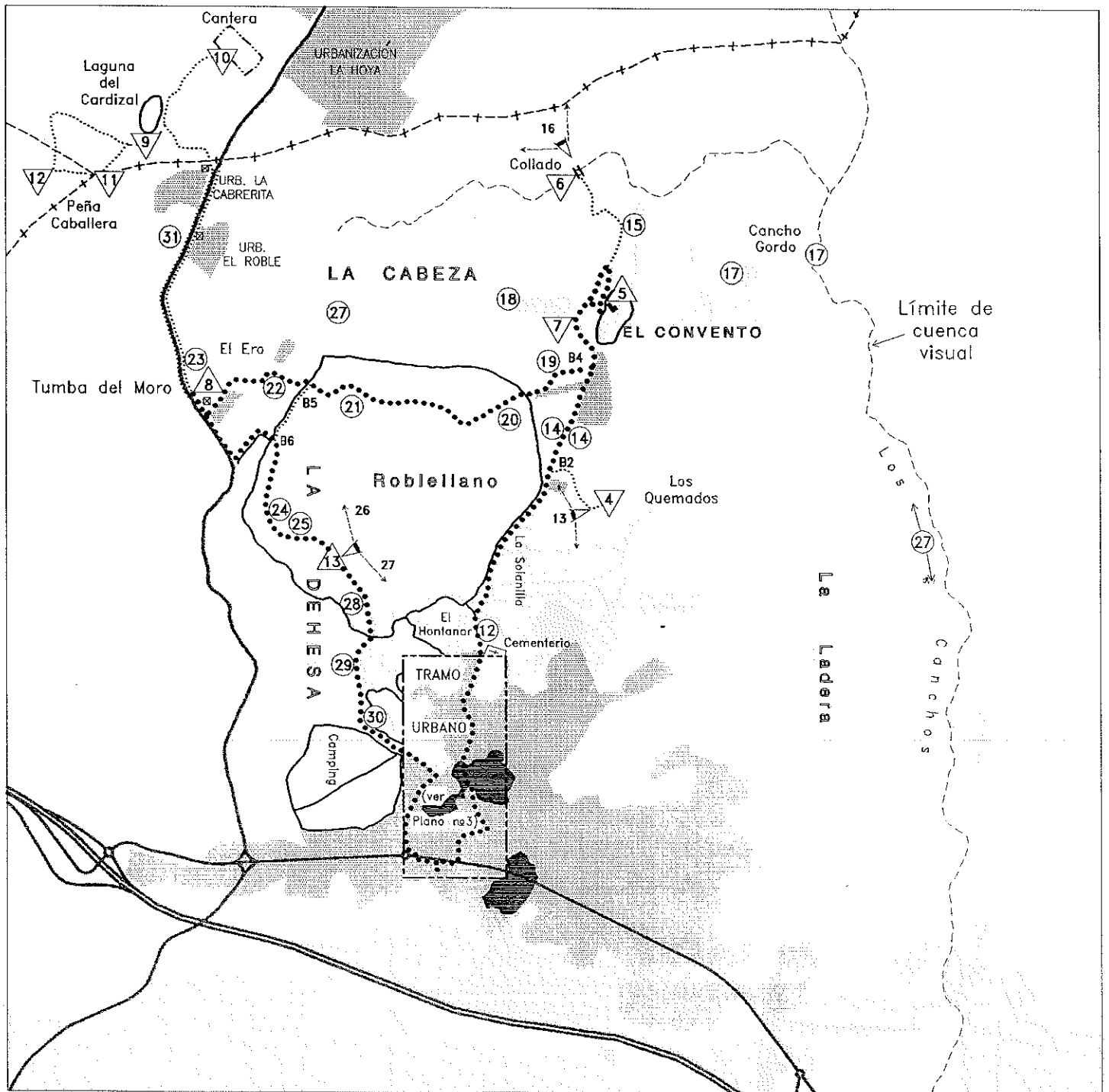


- Trayecto principal
- Trayecto alternativo
- ▲ Parada principal
- ▽ Parada optativa
- Elemento a observar
- B Bifurcación
- ⊕ Fuente
- = Señalización G.R.
- ⊠ Contenedor de basura

PLANO Nº 4



- Trayecto principal
- Trayecto alternativo
- △ N Parada principal
- ▽ N Parada optativa
- N Elemento a observar
- B Bifurcación
- ☒ Contenedor de basura
- +--+ Límite de Término Municipal



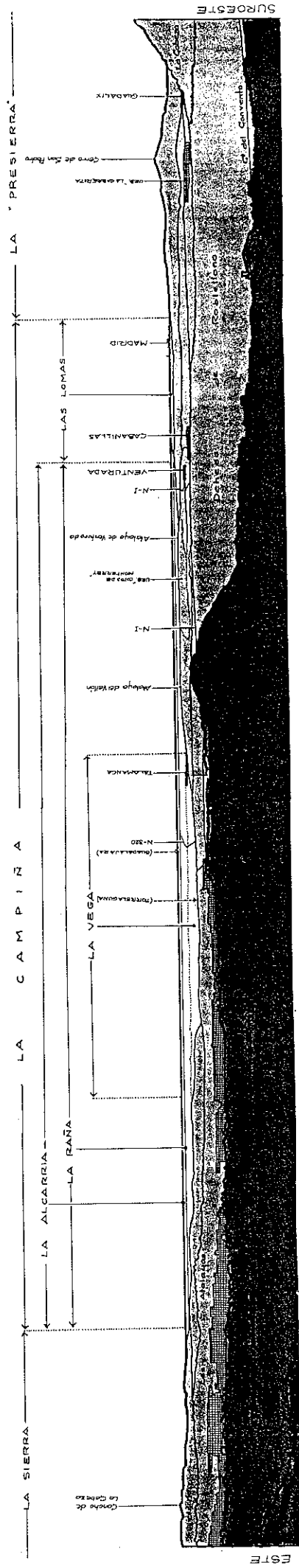


Fig. N° 7: (13) Panorámica desde 4 (Atalaya de LOS QUEMADOS), hacia el Este / Suroeste (120° de amplitud) = Entorno y CAMPIÑA

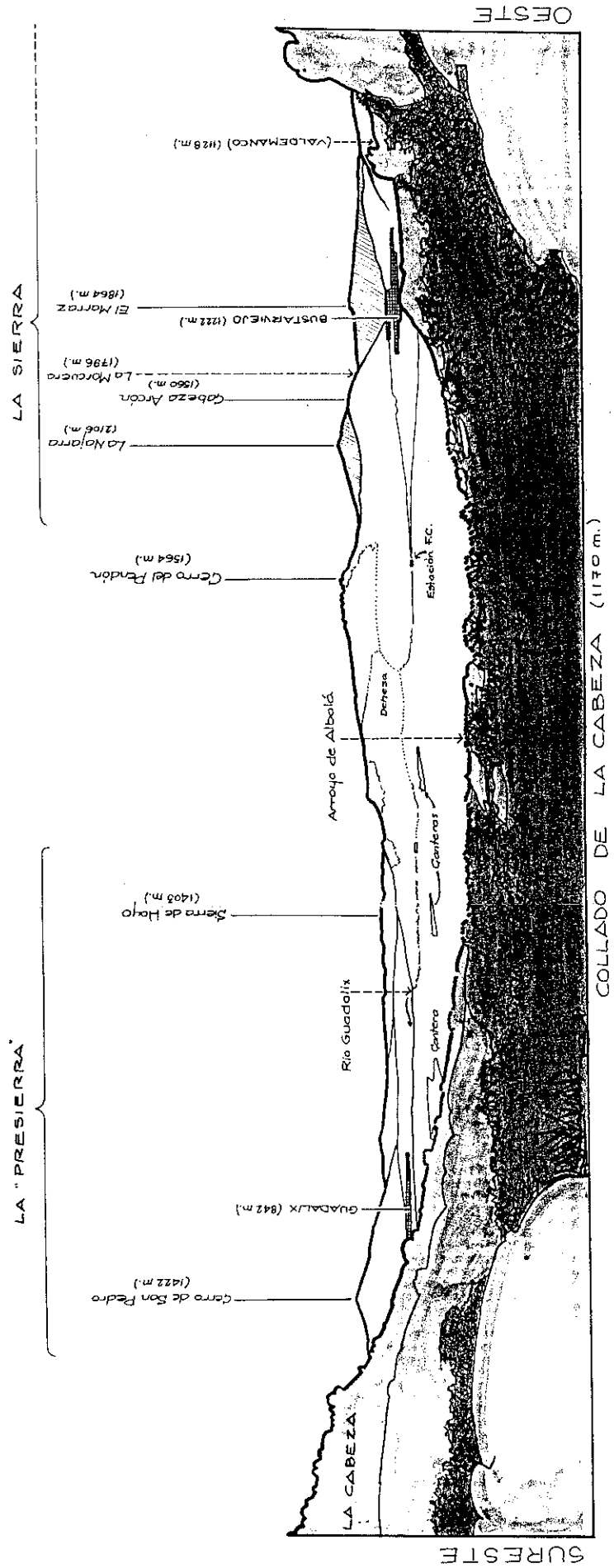
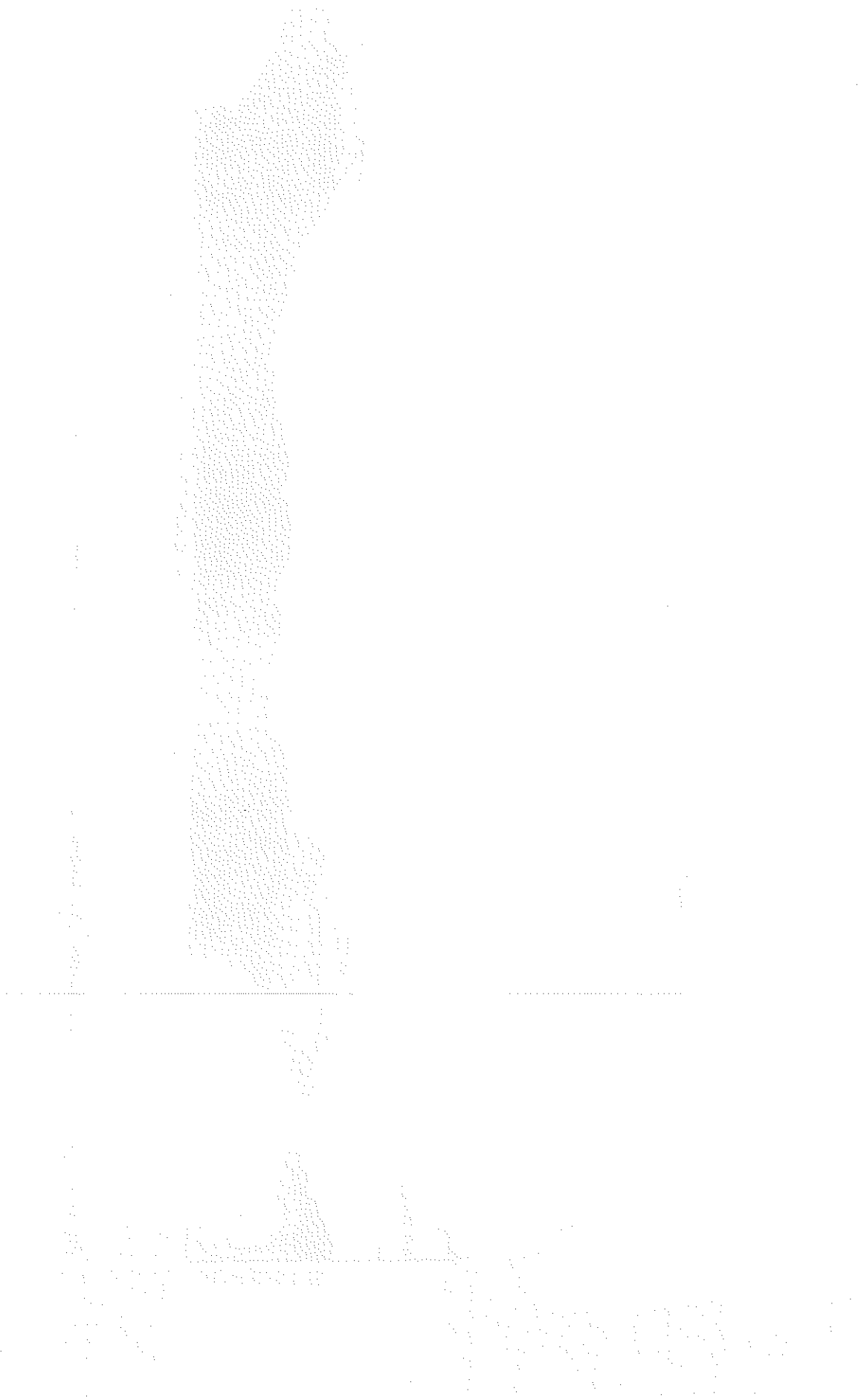


Fig. N° 8: **16** Panorámica desde **6** (Collado de LA CABEZA), hacia el Sureste / Oeste (90° de amplitud) = Entorno y PRESIERRA



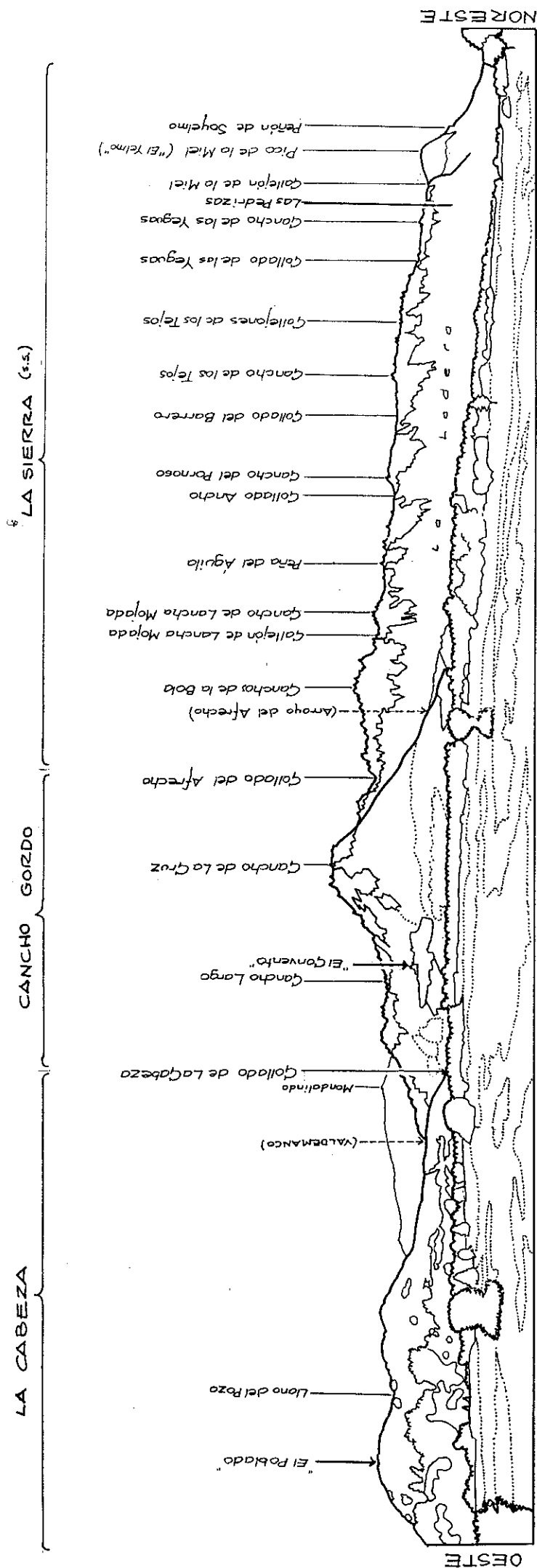


Fig. Nº 9: (26/27) : Panorámica desde 13 (Losar de ROBLELLANO), hacia el Oeste / Noreste (120° de amplitud) = LA SIERRA

[Litología y vegetación en las "Respuestas" del Cuaderno del Alumno; Ficha Nº 7]



CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA
CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE
Y DESARROLLO REGIONAL

Comunidad de Madrid